

คำในข้อใดใช้ลักษณนามเหมือนกันทุกคำ

- | | | |
|--------------------------|------------|-----------|
| 1. แพ้ลมเอกสาร พจนานุกรม | เกวียน | |
| 2. ผลิตภัณฑ์ | เก้าอี้โยก | ไม้บรรทัด |
| 3. เก่งจีน | บุษบก | เจดีย์ |
| 4. เสื่อ | ผ้าใบ | กระถาง |
| 5. เมฆ | ถ่าน | ยางลบ |

ข้อใดไม่ใช่ประโยคที่แสดงเจตนาถามให้ตอบ

1. รู้หรือยัง เมื่อคืนนี้ขโมยขึ้นบ้านเสาวภา
2. เขามาหาฉันเองนี่ โทษฉันได้อย่างไร
3. ส่งผ้าผืนนั้นมาหน่อยได้ไหมเธอ
4. เชื่อฉันไหมล่ะ ว่าเขาต้องทำได้สำเร็จ
5. เธอพูดยังไง เขาถึงโกรธเป็นฟืนเป็นไฟ

ข้อใดมีการใช้เหตุผล

1. น้ำนิ่งไหลลึก
2. น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ
3. นำมาปลาकिनมด
4. น้ำก้างบนใบบอน
5. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า

ข้อความต่อไปนี้เป็นารแสดงทรรศนะประเภทใด

เท่าที่สังเกตมาในช่วง ๓๐ ปีภัยพิบัติทางธรรมชาติไม่ได้เกิดขึ้นตลอดเวลา แต่

อาจจะเวียนกลับมาเกิดได้อีกในแต่ละพื้นที่ ถ้ามีการเตรียมความพร้อมป้องกันไว้ล่วงหน้าโดยที่ไม่รอให้มาถึงแก้ไข ก็น่าจะช่วยผ่อนหนักให้เป็นเบาได้

1. เชงข้อเท็จจริง
2. เชงนโยบาย
3. เชงคุณค่า
4. เชงข้อเท็จจริง และเชงคุณค่า
5. เชงข้อเท็จจริง และเชงนโยบาย

กำในข้อใดเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

อาคารหลังนี้มียาม_____ตลอดทั้งคืน ยามกะหลังจะมา_____

เวรยามกะแรกตอนเที่ยงคืน ยากที่ใครจะเข้ามาในยาม_____ได้

1. รักษาการ - ผลัด - วิกาล
2. รักษาการ - ผลัก - วิการ
3. รักษาการณ - ผัด - วิกาล
4. รักษาการณ - ผลัด - วิกาล
5. รักษาการณ - ผลัด - วิการ

ข้อใดมีความหมายกำกวม

1. ชาวบ้านนับร้อยสมัครเป็นทหารอาสาที่ชายแดนนี้
2. ลูกช่วยหยิบผ้าปูโต๊ะที่ซุกแล้วหน่อย
3. ตามความคิดของผมคุณไม่ผิด
4. โปรดเข้าแถวเพื่อรับบัตร
5. เขาตกลงว่าจะไปพร้อมกัน

เมื่อเรียงลำดับถูกต้องแล้วข้อใดเป็นลำดับที่ ๓

1. ในโบสถ์วิหารหรือในห้องพระ
2. ดอกมะลิใช้ร้อยเป็นพวงมาลัย
3. ตามเคหสถานบ้านเรือนทั่วไป
4. ดอกมะลิมีสีขาวบริสุทธิ์ กลิ่นหอมชื่นใจ
5. ใช้เป็นดอกไม้บูชาพระ

ข้อใดไม่ใช่ความคิดของผู้เขียนข้อความข้างต้น

1. ผู้หญิงพวกหนึ่งยังเห็นความสำคัญของงานบ้าน
2. ผู้หญิงทำงานนอกบ้านเพราะไม่ชอบทำงานบ้าน
3. งานที่ทำด้วยความเต็มใจจะทำให้เพลิดเพลิน
4. บ้านจะอบอุ่นเมื่อแม่บ้านดูแลอย่างใกล้ชิด
5. การอยู่กับเหย้าเฝ้ากับเรือนเป็นค่านิยมที่ดี

คำพูดของนักเรียนข้อใดตรงกับเจตนาของครูตามสถานการณ์ต่อไปนี้

ในช่วงโมงคณิตศาสตร์ช่วงบ่าย ครูเดินเข้ามาในห้องเรียนแล้วพูดว่า “ร้อนจัง!

พัดลมเสียหรือ”

1. “หนูก็ร้อนค่ะอาจารย์”
2. “เดี๋ยวหนูเปิดพัดลมให้ค่ะ”
3. “เมื่อวานไม่ร้อนเฉยนะค่ะ”
4. “พวกหนูก็เพิ่งมาถึงห้องเรียนเหมือนกันค่ะ”
5. “จริงค่ะ วันนี้อากาศร้อนมาก เดี่ยวฝนคงจะตก”

ข้อใดไม่มีน้ำเสียงตำหนิ

1. ถ้าหากคุณจะมาทำงานให้ช้ากว่านี้ก็ได้ไม่ใช่หรือ
2. ฉันนี่ไม่ถึงเลยว่าโทรศัพท์ที่ใช้อยู่จะทนทานขนาดนี้
3. ฉันรู้แล้วละว่าทำไมเพื่อนๆถึงได้ไม่บอกความลับกับเธอ
4. ถ้าคิดว่าสิ่งที่ทำนี้ถูกต้องแล้ว ใครจะไปห้ามเธอได้
5. ถ้าเธอปิดแอร์ก่อนเลิกเรียนสัก ๑๐ นาทีก็จะประหยัดไฟได้มากนะ

ឧទាហរណ៍

1.5 2.2 3.2 4.5 5.4 6.1 7.5 8.5 9.2 10.2

www.02daul.com